

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»

ПРИНЯТО
на заседании Совета техникума
«15» мая 2018 года
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
Н.А. Бабкин
«15» мая 2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**о психолого-медико-педагогическом консилиуме
ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

Екатеринбург
2018 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина».
- 1.2. Деятельность ПМПк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением обучающихся с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-медико-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого обучающегося.
- 1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, письмом Министерства образования РФ от 27 марта 2000 г. №27/901 – 6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Уставом образовательного учреждения, и другим действующим законодательством в сфере образования, защиты прав обучающихся.

2. Цель и задачи ПМПк

- 2.1. Цель ПМПк: обеспечение диагностика-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, для получения ими качественного образования.
- 2.2. Задачи ПМПк:
 - выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении обучающихся;
 - выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся;
 - профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
 - анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, отдельных специалистов, обследовавших обучающихся;
 - определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;
 - разработка учебно-воспитательных мероприятий программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
 - консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы обучающегося;

- внесение в администрацию техникума предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития обучающихся;

- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.

3. Организация работы ПМПк

- 3.1. Индивидуальное обследование обучающегося специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников техникума с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления или договора между техникумом и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников в присутствии родителей. Медицинский работник, представляющий интересы обучающегося в техникуме, при наличии показаний и с согласия родителей (законных представителей) направляет обучающегося в поликлинику.
- 3.2. Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на обучающегося. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.
- 3.3. На каждого обследованного обучающегося заполняется индивидуальная карта развития, в которую вписываются все данные индивидуального обследования, заключения и рекомендации. По каждой обследованной группе заполняется отдельный протокол.
- 3.4. На заседании ПМПк обсуждаются результаты обследования обучающегося каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ПМПк. Коллегиальное заключение содержит обобщенную характеристику состояния психофизического развития обучающегося (общую характеристику группы) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение ПМПк и рекомендации подписываются председателем и всеми членами ПМПк.
- 3.5. Заключения специалистов, коллегиальное заключение и рекомендации, касающиеся отдельных обучающихся, доводятся до сведения родителей, (законных представителей), педагогов в доступной для понимания форме. Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.
- 3.6. Заключения по группе доводятся до сведения работающих в нём педагогов.
- 3.7. В период реализации рекомендаций обучающегося (группе) мастер производственного обучения или куратор группы отслеживает

своевременность и правильность оказания ему психолого-педагогической и медико-социальной помощи, ее эффективность, динамику развития обучающегося и выходит с инициативой повторных обсуждений на ПМПк.

- 3.8. При необходимости углубленной диагностики и (или) разрешения спорных вопросов специалисты ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию.
- 3.9. Периодичность проведения консилиумов определяется реальным запросом на комплексное, всестороннее обсуждение проблем обучающихся с особыми образовательными потребностями, трудных групп.
- 3.10. Специалисты ПМПк выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на осуществление психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с проблемами в развитии.
- 3.11. Консилиум работает во взаимодействии с муниципальными и областными психолого-медико-педагогическими комиссиями и образовательными учреждениями для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центрами).

4. Порядок создания ПМПк

- 4.1. Психолого-медико-педагогический консилиум создается приказом директора ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум» при наличии соответствующих специалистов.
- 4.2. Председателем ПМПк приказом директора техникума назначается заведующий отделением.
- 4.3. Состав ПМПк может варьироваться в зависимости от характера возникшей проблемы. Примерный состав ПМПк.

Постоянные специалисты:

- заместитель директора техникума по воспитательной работе;
- заведующий отделением;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник.

Участвуют по потребности:

- мастера производственного обучения;
- педагоги.

- 4.5. Специалистами консилиума ведется следующая документация:
 - журнал записи и учета обучающихся (групп), нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
 - заключения и рекомендации специалистов;

- коллегиальные заключения и рекомендации ПМПк;
- протоколы заседаний консилиума;
- аналитические материалы.

У председателя консилиума находятся нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ПМПк; список специалистов ПМПк; расписание работы специалистов и консилиума.

- 4.6. Ответственность за организацию и результаты деятельности ПМПк несет директор техникума.

5. Обязанности и права членов ПМПк

5.1. Специалисты ПМПк имеют право:

- вносить в администрацию техникума предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организации лечебно-оздоровительных мероприятий и созданию психологически адекватной образовательной среды;
- вносить предложения по работе консилиума и обсуждаемым проблемам;
- выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

5.2. Специалисты ПМПк обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами; сохранять конфиденциальность сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому состоянию обучающегося и его семье;
- защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Разработчик



М.В. Дмитриенко